

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лаишевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО  
ГБОУ «Лаишевская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_  
/Закирова А.М./

Протокол № 1 от  
29 августа 2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора школы по УР  
ГБОУ «Лаишевская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_  
/Шатских А.И./

29 августа 2023 г.

**«Утверждено»**

Директор  
ГБОУ «Лаишевская школа-  
интернат»  
\_\_\_\_\_  
/Шарипова Г.Х./

Приказ № 123  
от 29 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

**«Профильный труд (Столярное дело)»**

**5-9 классы**

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Вариант 4.3.

2023 год

## **1. Содержание учебного предмета**

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- с названием наиболее распространенных пород древесины;
- с основными частями дерева;
- с названием пиломатериалов и их использованием;
- с устройством сверлильного станка;
- с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- с элементами выжигания по дереву;
- с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## **6 класс**

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 6 классе обучающиеся:

- знакомятся с построением чертежей деталей изделия;
- знакомятся с правилами техники безопасности при строгании отделке изделий;
- изучают устройство столярного рейсмуса;
- знакомятся с геометрической резьбой по дереву;
- изучают основные свойства столярного клея;
- продолжают изучать основные породы древесины;
- знакомятся со столярными инструментами (стамеска, долото);

- учатся анализировать свои действия и их результаты.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

## 7 класс

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
- учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
- знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;
- знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий,
- изучают способы хранения и сушки древесины;
- изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;
- учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4);
- угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
- угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);
- знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений

формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## 8 класс

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 8 классе обучающиеся:

- продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность);
- изучают основные пороки и дефекты древесины;
- продолжают изучать разметочные и столярные инструменты;
- изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами,
- изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое),
- знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## **9 класс**

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве;
- изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
- изучение охрану труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **5 класс**

#### **Личностные результаты:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов :

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

## **6 класс**

### **Личностные результаты:**

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение начальными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям.

### **Уровни достижения предметных результатов:**

#### **Минимальный уровень:**

- знать правила техники безопасности; „понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее

распространенных производственных технологических процессов;

- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

**Достаточный уровень:**

- знать правила техники безопасности и соблюдать их; понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

–

**7 класс**

**Личностные результаты:**

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса, фуганка, морилки, анилиновых красителей, лака, штангенциркуля, фальцгобеля, зензубеля;
- владеть базовыми умениями, позволяющими понимать распространенные производственные технологические процессы;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

## 8 класс

### **Личностные результаты:**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насищно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- способность к осмыслинию картины мира, ее временно-пространственной организации.

### Уровни достижения предметных результатов:

#### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

– участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;

– соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

**Достаточный уровень:**

– знать правила техники безопасности и соблюдать их;

– понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

– производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

– определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

– экономно расходовать материалы;

– планировать предстоящую практическую работу;

– знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

– осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

– уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

– понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

– Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития

## **9 класс**

**Личностные результаты:**

– осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насищно необходимом жизнеобеспечении;

– формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

– способность к осмыслинию социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными

коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов:

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

### 3. Тематическое планирование

#### 5 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Промышленная заготовка древесины	6
2	Пиление столярное ножовкой.	12
3	Изготовление игрушки из древесного материала.	20
4	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры.	18
5	Сверление отверстий на станке.	10

	Изготовление подставки под карандаши	
6	Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль	18
7	Выжигание. Подставка под горячее	12
8	Пиление лучковой пилой	10
9	Строгание рубанком	14
10	Соединение деталей шурупами. Настенная полочка	16
11	Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки	18
12	Изготовление кухонной утвари. Набор разделочных досок	18
13	Соединение рейки с бруском врезкой. Поставка под горячее	26
14	Практическое повторение	10
	Итого часов	204

## 6 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Изготовление изделия из деталей круглой формы	14
2	Строгание. Разметка рейсмусом	10
3	Геометрическая резьба по дереву.	18
4	Изготовление подставки под горячее.	24
5	Угловое концевое соединение брусков вплюдерева. Изготовление рамки	12
6	Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов	8
7	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки	18
8	Изготовление подставки под карандаши	20
9	Долбление сквозного и несквозного гнезда	14
10	Свойства основных пород древесины	4
11	Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	14
12	Изготовление пенала	18
13	Изготовление столярного угольника	8
14	Практическое повторение	24
	Итого часов	204

## 7 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
---	----------------------	------------------

1	Фугование-18 часов	18
2	Хранение и сушка древесины-8 часов	8
3	Геометрическая резьба по дереву	20
4	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	52
5	Непрозрачная отделка столярного изделия	8
6	Токарные работы	16
7	Обработка деталей из древесины твердых пород. Изготовление ручки для молотка-	20
8	Угловое концевое соединение на ус со вставным плос ким шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки-	22
9	Круглые лесоматериалы	10
10	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2-	22
11	Свойства древесины	4
12	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	16
13	Практическое повторение	28
	Итого часов	238

## 8 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Заделка пороков древесины-	32
2	Пиломатериалы	4
3	Изготовление коробки для шашек	20
4	Ручной инструмент для строгания	20
5	Изготовление разметочного инструмента	28
6	Токарные работы	38
7	Работа с чертежами	26
8	Представление о резании древесины	16
9	Изготовление детской скамейки	40
10	Ремонт мебели	30
11	Мебельная фурнитура	16
	Итого часов	272

## 9 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Художественная отделка столярных изделий	54
2	Изготовление моделей мебели	36
3	Трудовое законодательство	8

4	Плотничные работы	20
5	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	10
6	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	18
7	Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	36
8	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8
9	Столярные и плотничные ремонтные работы	24
10	Изоляционные и смазочные материалы	6
11	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	12
12	Изготовление секционной мебели	40
	Итого часов	272